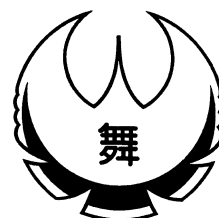




舞鶴支援学校通信  
令和5年度第2号  
発行  
令和5年5月1日  
TEL 0773-78-3133



<http://www.kyoto-be.ne.jp/maizuru-s/cms/>

## 「主体的・対話的で深い学び」と「社会に開かれた教育課程」の 具現化に向けて

舞鶴支援学校では、魅力的な動機付けがされた分かりやすい授業づくりのもと、“少し背伸びしてつかみ取っていく感覚”を大切にしながら、個別の指導計画に沿って教育活動を進めています。また、ふるさと舞鶴の人・物・環境等豊かな資源に支えられて、子どもたちが生きた体験を重ね、もてる力を存分に発揮しながら暮らしていく力を育てることは学校の切なる願いです。

地域の皆様にとって学校や子どもたちが身近な存在となることを通して、それぞれを認め合い、支え合いながら暮らせる共生社会の実現・成熟に貢献する、という使命感ももちながら「社会に開かれた教育課程」の具現化を目指してまいりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

### ◇◇ 今年度の重点 ◇◇

- (1) 12年間の系統性のある教育課程編成の検討を行うとともに、ICTを効果的に活用した学習指導の充実、障害特性に応じた指導の充実等、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりをより一層推進する。
- (2) 地域の関係機関との連携を強化し、個別のニーズを踏まえた体験的な学習や職場実習等の機会の拡大、職業教育の推進等、キャリア教育・就労支援等の充実を図る。
- (3) 地域と連携した学習活動やコミュニティ・スクールの活性化等により、社会と目標を共有し、「社会に開かれた教育課程」のもと、児童生徒に「生きる力」や「働く意欲」を育む。さらに、交流及び共同学習の新たな展開等を通じて、児童生徒の力や可能性等を積極的に広く地域へ発信することにより理解啓発を進め、個に応じた社会参加・社会貢献の機会の充実を目指す。
- (4) 「トータルサポートセンター(TSC)」は、関係機関及び他の地域支援センター等と連携し、地域の支援力の向上に努める。

### 令和5年度 PTA本部役員・学部委員の紹介

今年度PTA本部役員・PTA学部委員として  
お世話になります皆様を御紹介します。

|     |    |         |
|-----|----|---------|
| 会 長 | 福本 | 様 (中学部) |
| 副会長 | 山田 | 様 (高等部) |
| 副会長 | 宮本 | 様 (高等部) |
| 庶 務 | 開  | 様 (小学部) |
| 会 計 | 桒本 | 様 (中学部) |

|      |     |              |
|------|-----|--------------|
| 学部委員 | 洲野戸 | 様 (小学部 3組)   |
| 学部委員 | 及川  | 様 (小学部 4組)   |
| 学部委員 | 中村  | 様 (小学部 5組)   |
| 学部委員 | 中島  | 様 (中学部 1組)   |
| 学部委員 | 福田  | 様 (中学部 1組)   |
| 学部委員 | 笹治  | 様 (中学部 6組)   |
| 学部委員 | 布川  | 様 (高等部 5・6組) |
| 学部委員 | 池   | 様 (高等部 6組)   |
| 学部委員 | 近藤  | 様 (高等部 9組)   |

\*1年間大変お世話になりますがよろしくお願いし  
ます。あわせて、会員の皆様の御協力をお願いします。

## ◆ 小学部

＊アセスメントを的確に行い、児童の教育的ニーズに応じて、自立への基礎を培う。

- (1) 基本的生活習慣の確立を目指し、健康な心身の育成を図る。
- (2) 授業展開や教材を工夫し、興味・関心を育て、生活に生きる基礎学力の定着を図る。
- (3) 障害の特性に応じた指導方法を確立し、コミュニケーション能力や社会性を培う。
- (4) 達成感を味わい、自信のもてる指導を通して「働く生活を見通した学習」を進める。
- (5) 地域との交流及び共同学習や体験的な取組を通して、人と豊かに関わる力を育てる。

14 名の新入生と 5 名の転入生を迎え、75 名でスタートしました。

自立の基礎を培うため、健康な心身の育成に努めるとともに、興味・関心を広げ、好きなこと、できることを増やししながら、基礎学力と主体的に活動する力の向上に努めます。

身近な地域の人々と交流することで「温もり」を感じ、地域と豊かに関わる力を育てていきます。

(総括主事 中森 裕)

## ◆ 中学部

＊生徒一人一人の教育的ニーズに応じて、自立に向けてもてる力を最大限に伸ばす。

- (1) 基本的生活習慣の確立と心身の健康の保持・増進を図る。
- (2) 体験的な学習を通し、興味や関心を広げ、生活に生きる学力の定着を図る。
- (3) 障害の特性に応じた指導方法を工夫し、コミュニケーション能力や社会性を培う。
- (4) 働く生活に見通しをもち、意欲や自信を育てる作業学習の工夫と充実を図る。
- (5) 地域の関係機関と連携し、生徒に「生きる力」を育み、意欲をもって活動させ、主体的に活動する生徒の姿や可能性を積極的に発信できるように進める。

13 名の新入生を迎え、45 名でスタートしました。

中学部では、確かな学力と豊かな心を育むために、体験学習や地域の方との交流を充実させていきます。人と人とのつながりの大切さやぬくもりを学ぶとともに、学校生活で学んだことを社会生活に生かしていけるよう、自ら考え行動できる力を育てていきます。

(総括主事 土井 将人)

## ◆ 高等部

＊進路希望の実現に向け、働く意欲、態度、スキルを身に付ける。

- (1) 心の安定と健全な身体の育成を図る。
- (2) 自立と社会参加に向け、生活に生きる学力と技能の定着を図る。
- (3) コース制(生活自立コース、職業自立コース)を生かした、適切な職業教育の推進を図る。
- (4) 教育的資源の活用及び連携を深め、特色ある教育の推進を図る。
- (5) 福祉、医療・労働等の関係機関と緊密な連携を行い、進路の開拓を進め、計画的な進路指導の下に進路希望の実現に努める。

19 名の新入生を迎え、54 名でスタートしました。

地域と連携した学習を取り入れたり、働く力(意欲・態度・人と接する力)を身に付けたりしながら、自立と社会参加を目指した取組を行っていきます。目標をもって、施設や職場での体験・実習を積み上げ、進路希望の実現に向けて着実に力を付けていきます。また、芸術、文化、スポーツ活動にも積極的に取り組み、生徒の可能性を拓いていきます。

(総括主事 高橋 知子)

## 個に応じた指導・支援を目指して

本校では、個に応じた指導・支援の充実を目指して、児童生徒に対する支援内容を保護者の皆様と検討して「個別的教育支援計画」を作成しています。また、一人一人の実態把握を丁寧に行い「個別の指導計画」を作成して、日々の学習に生かしています。

### 「個別的教育支援計画」とは



「個別的教育支援計画」は、学校と他機関との連携を図るための長期的な視点に立った計画です。また、障害のある子ども一人一人のニーズを正確に把握し、教育の視点から適切に対応していくという考えの下、長期的な視点で、乳幼児期から学校卒業まで一貫して的確な支援を行うことを目的として作成していくものです。

障害のある子どもに対し、一貫して的確な支援を行うためには、教育だけでなく、福祉・医療・労働などの様々な関係部局の連携や協力が必要です。保護者と連携を図りながら関係部局と「個別的教育支援計画」を共有し、児童生徒へのよりよい支援を進めていきます。

### 「個別の指導計画」とは



「個別的教育支援計画」を踏まえ、一人一人の指導目標や内容を明確に示したものです。長期目標、その達成のための短期目標(前期・後期)を立て、日々の授業のねらいを明確にします。前期・後期で「ねらいが達成できたか」「指導内容・方法は適切であったか」などの振り返りを行い、継続的な支援・指導を行っていきます。

＊御不明な点がございましたら、担任にお尋ねください。

## 令和4年度 高等部卒業生の進路状況

本校の進路指導は、日々の教育活動を基盤に個々の状況に応じた自立と社会参加を目指した教育活動を行っています。進路希望の実現に向け、関係機関との連携を図り、支援のネットワーク作りに努めています。

| 内訳            | 進路先                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 福祉就労<br>(16名) | <ul style="list-style-type: none"><li>・みずなぎ鹿原学園</li><li>・みずなぎ高野学園</li><li>・まいづる作業所</li><li>・こひつじの苑舞鶴</li><li>・もくよう海</li><li>・ライフステージ夢咲</li><li>・ワークショップ BONO</li><li>・ウェルポート虹</li><li>・みのり village</li><li>・ほっこりステーションえんがわ工房</li><li>・福祉ネールスペース Petal</li><li>・グッドワークス</li></ul> |
| 企業就労<br>(5名)  | <ul style="list-style-type: none"><li>・株式会社 ミツ丸ストア</li><li>・株式会社 さとう</li><li>・株式会社 マツモト</li><li>・国立病院機構 舞鶴医療センター</li><li>・ヤマト運輸株式会社 舞鶴営業所</li></ul>                                                                                                                              |
| 進学<br>(2名)    | <ul style="list-style-type: none"><li>・府立西舞鶴高等学校(通信制課程)</li><li>・府立城陽障害者高等技術専門学校</li></ul>                                                                                                                                                                                       |
| その他<br>(1名)   | 未定(転居のため)                                                                                                                                                                                                                                                                        |

※内訳は、延べ数です。(令和5年4月現在)

### ◇進路に係わる当面の行事予定◇

#### 【進路3者面談】 対象:高等部3年生

進路希望(調査などでお聞かせいただいたこと)を踏まえ、生徒本人と担任、進路担当の三者で行います。

生徒の願いを聞き取り、進路希望の実現に向けて自覚ある学校生活が過ごせるよう指導します。

#### 【前期進路相談会】 対象:高等部3年生の生徒 及び保護者

生徒本人、保護者の方の進路希望や思いを伺い、進路希望の実現に向けてそれぞれの関係機関からアドバイスを受け、夏の実習先を検討します。

#### 【福祉事業所フェア】 対象:小・中・高保護者

事業所(福祉施設)の方に来校していただき、事業内容の説明や質問会を予定しています。  
(6月頃に開催を予定しています。)



# 「自立活動」の紹介

舞鶴支援学校では、子どもたち一人一人の実態に応じて、「自立活動」の指導を行っています。

「自立活動」とは、社会の中で人と関わりながら自分らしく生きるために、学習や生活上の困難を改善・克服するために必要なことを身に付け、心や体の成長を目指すことを目標にした教育活動です。

「自立活動」の指導内容は、【健康の保持】【心理的な安定】【人間関係の形成】【環境の把握】【身体の動き】【コミュニケーション】の6つの区分に分類され、27の項目が示されています。これらの中から選択して子どもたち一人一人の実態に応じた目標を設定し、得意なことを生かして力をさらに伸ばしたり、自らの課題に向き合う意欲を高めたりできるように、学習形態や内容を工夫しながら取り組んでいます。また、自己選択や自己決定する機会を設け、自立と社会参加につなげられるような内容を考えて指導を行っています。

担任や様々な機関との連携を大切に、子どもたちを全力でサポートします！

運動発達担当



春田大志

河野美帆

一緒に楽しく身体を動か  
しましょう！

療育担当



足立多代

川村 葵

できた喜びを感じられる  
ようにサポートします！

言語担当



中川恵理

ことばやコミュニ  
ケーションを楽し  
く学びましょう！

## 5月行事予定

- 9日(火) 一斉家庭訪問(～10日)  
※9日(火)は14:30下校
- 11日(木) PTA本部役員会・役員会
- 19日(金) 小)遠足①
- 21日(日) 参観日 小中)AM 高)PM  
中)駅伝大会、PTA総会  
月曜校時
- 22日(月) 振替休業日
- 23日(火) 小)サツマイモ苗植え
- 26日(金) 小)遠足②
- 30日(火) 小)池内小交流 AM
- ※今後変更になる場合があります。



## 学校ホームページを 御覧ください !!



学校ホームページ QR コード



いつも学校ホームページを御覧いた  
だき、ありがとうございます。

今年度も、地域とつながり、地域に貢献  
する学校として、本校教育の特色や児童生  
徒の活動の様子(行事を中心に)などを  
「トピックス」として、タイムリーに情報発  
信しますのでどうぞ御覧ください。